



## Inklusions-Projekt-Fonds

Bewilligte Projekte und Maßnahmen (inkl. Teilförderungen)

### Förderrunde 2024

<b>Titel</b>	<b>Institution</b>	<b>Inhalt</b>
AWI – Awareness für Inklusion an der Medizinischen Fakultät	Prodekanat für Akademische Entwicklung und Chancengerechtigkeit (Medizinische Fakultät)	Eruierung und Umsetzung von Maßnahmen zur Erhöhung der Awareness, Kenntnisse und Akzeptanz im Bereich Inklusion
SUSHI-InFoH – Inklusive Forschendengruppe Hochschulbildung	Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung	Durchführung verschiedener Veranstaltungsformate für den chancengerechten Zugang zur universitären Hochschulbildung von Menschen mit geistiger Behinderung/Lernschwierigkeiten
„Ich habe was was du nicht siehst“	Lehrstuhl für Arbeit und berufliche Rehabilitation	Partizipative Identifikation von spezifischen Herausforderungen und Bedarfen des Studierens mit nichtsichtbaren Beeinträchtigungen und Entwicklung von praxisrelevanten Materialien

## Förderrunde 2023

Titel	Institution	Inhalt
Veranstaltungsreihe „Ästhetiken der Zugänglichkeit. Barrierefreiheit in Kunst, Kultur und Forschung“	Department Kunst und Musik	Durchführung einer Veranstaltungsreihe zur Auseinandersetzung mit dem inklusiveren Miteinander in Kunst, Kultur und Forschung
„Barrieres in Academia – Ein partizipatives Zine-Projekt“	Initiative „Barrieres in Academia“ mit Unterstützung durch Gender Studies in Köln (GeStiK)	Design, Layout und Druck eines Zines zu behinderungsbedingten Barrieren im akademischen Raum
Deaf & Hard-of-Hearing Awareness Days	Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik für Menschen mit Hörbehinderung	Durchführung einer Empowerment- und Informationsveranstaltung für hörbehinderte Schüler*innen und Studierende
Studentische Inklusionstutor*innen an der Philosophischen Fakultät	Prodekanat für Personal, Gleichstellung und Diversität (Philosophische Fakultät)	Beschäftigung von Inklusionstutor*innen, die Studierende mit Beeinträchtigungen niedrigschwellig informieren und ansprechbar sind

## Förderrunde 2022

Titel	Institution	Inhalt
Guided Study-Hall als Unterstützungsangebot zur Studienorganisation	Lehrstuhl für Konzeption und Evaluation schulischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen	Öffentlichkeitsarbeit und Bewerbung von Beratungsangeboten zu „neurodevelopment disorders“ Wöchentliches Angebot einer Study Hall
Informationskampagne: Promovieren mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen an der UzK	Lehrstuhl für Arbeit und berufliche Rehabilitation	Entwickeln & Umsetzen einer Informationskampagne, um das Thema "Promovieren mit Behinderungen" bei relevanten Akteur*innen an der Universität zu Köln bekannt zu machen
Stipendien für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung	Rektorat, Stabstelle Universitätsförderung	Vergabe von fünf Stipendien an Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung

## Förderrunde 2021

Titel	Institution	Inhalt
Entwicklung einer Rahmenrichtlinie für ein erfolgreiches Studium für Studierende mit Lese- und Rechtschreibstörung (LRS) an der Universität zu Köln	Lehrstuhl für Konzeption und Evaluation schulischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen in Kooperation mit der Hochschullernambulanz GaRFIELD	Diagnostik-, Förder- und Beratungsangebote, Maßnahmen zur Sichtbarkeit sowie ein Rahmenkonzept zur Leistungsbewertung und Beurteilung von Studierenden mit LRS
With a little Help from my Peers – Ein Angebot von und für Studierende mit LRS und Dyskalkulie	Lehrstuhl für Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen, Department Heilpädagogik und Rehabilitation	Unterstützung von Studierenden mit LRS und/oder Dyskalkulie durch Peer-to-Peer Angebote
Stipendien für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung	Rektorat, Stabstelle Universitätsförderung	Vergabe von fünf Stipendien an Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung