



Inklusions-Projekt-Fonds

Bewilligte Projekte und Maßnahmen (inkl. Teilförderungen)

Förderrunde 2023

| Titel | Institution | Inhalt |
|---|--|--|
| Veranstaltungsreihe „Ästhetiken der Zugänglichkeit. Barrierefreiheit in Kunst, Kultur und Forschung“ | Department Kunst und Musik | Durchführung einer Veranstaltungsreihe zur Auseinandersetzung mit dem inklusiveren Miteinander in Kunst, Kultur und Forschung |
| „Barrieres in Academia – Ein partizipatives Zine-Projekt“ | Initiative “Barrieres in Academia” mit Unterstützung durch Gender Studies in Köln (GeStiK) | Design, Layout und Druck eines Zines zu behinderungsbedingten Barrieren im akademischen Raum |
| Deaf & Hard-of- Hearing Awareness Days | Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik für Menschen mit Hörbehinderung | Durchführung einer Empowerment- und Informationsveranstaltung für hörbehinderte Schüler*innen und Studierende |
| Studentische Inklusionstutor*innen an der Philosophischen Fakultät | Prodekanat der Philosophischen Fakultät | Beschäftigung von Inklusionstutor*innen, die Studierende mit Beeinträchtigungen niedrigschwellig informieren und ansprechbar sind |

Förderrunde 2022

| Titel | Institution | Inhalt |
|--|---|---|
| Guided Study-Hall als Unterstützungsangebot zur Studienorganisation | Lehrstuhl für Konzeption und Evaluation schulischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen | Öffentlichkeitsarbeit und Bewerbung von Beratungsangeboten zu „neurodevelopment disorders“ Wöchentliches Angebot einer Study Hall |
| Informationskampagne: Promovieren mit Behinderungen und/oder chronischen Erkrankungen an der UzK | Lehrstuhl für Arbeit und berufliche Rehabilitation | Entwickeln & Umsetzen einer Informationskampagne, um das Thema "Promovieren mit Behinderungen" bei relevanten Akteur*innen an der Universität zu Köln bekannt zu machen |
| Stipendien für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung | Rektorat, Stabstelle Universitätsförderung | Vergabe von fünf Stipendien an Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung |

Förderrunde 2021

| Titel | Institution | Inhalt |
|---|---|--|
| Entwicklung einer Rahmenrichtlinie für ein erfolgreiches Studium für Studierende mit Lese- und Rechtschreibstörung (LRS) an der Universität zu Köln | Lehrstuhl für Konzeption und Evaluation schulischer Förderung im Förderschwerpunkt Lernen in Kooperation mit der Hochschullernambulanz GaRFIELD | Diagnostik-, Förder- und Beratungsangebote, Maßnahmen zur Sichtbarkeit sowie ein Rahmenkonzept zur Leistungsbewertung und Beurteilung von Studierenden mit LRS |
| With a little Help from my Peers – Ein Angebot von und für Studierende mit LRS und Dyskalkulie | Lehrstuhl für Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen, Department Heilpädagogik und Rehabilitation | Unterstützung von Studierenden mit LRS und/oder Dyskalkulie durch Peer-to-Peer Angebote |
| Stipendien für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung | Rektorat, Stabstelle Universitätsförderung | Vergabe von fünf Stipendien an Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung |